

# Konkurs kuratoryjny wiedzy o społeczeństwie



**Drodzy Uczniowie, zachęcam do wzięcia udziału w konkursie kuratoryjnym wiedzy o społeczeństwie.**

**Konkurs odbędzie się 29.10.2019 r. (wtorek) o godzinie 9:00.**

## **I. CELE KONKURSU**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji;
2. Wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi;
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób w duchu praw człowieka;
4. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
5. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
7. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
8. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
9. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
10. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
11. Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
12. Kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin;

13. Praca w zespole i społeczna aktywność;
14. Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego;
15. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

## **II. WYMAGANIA KONKURS**

Konkurs wiedzy o społeczeństwie obejmuje i poszerza treści podstawy programowej kształcenia ogólnego z wiedzy o społeczeństwie w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Wymagania ogólne

### **1. Wiedza i rozumienie. Uczeń:**

- wyjaśnia podstawowe prawidłowości życia społecznego, w tym funkcjonowania grup społecznych oraz społeczności lokalnej i regionalnej oraz wspólnoty etnicznej i państwowej;
- uzasadnia znaczenie procedur demokratycznych i stosuje je w życiu szkoły oraz grup, w których uczestniczy;
- wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej;
- przedstawia zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i podstawowe organy władz publicznych;
- ma podstawową wiedzę na temat praw człowieka, środków masowego przekazu oraz wybranych spraw międzynarodowych;
- wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym publicznego.

### **2. Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:**

- znajduje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego;
- wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego.

### **3. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:**

- rozpoznaje własne potrzeby i potrzeby innych;
- planuje dalszą edukację, uwzględniając swe umiejętności i zainteresowania;
- wyjaśnia związek między godnością a prawami, które mu przysługują;
- przedstawia własne prawa i obowiązki;
- powiększa treść własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej;

- rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu;
- argumentuje zasadność postaw obywatelskich – m.in. odpowiedzialności, troski o dobro wspólne i tolerancji;
- rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań.

#### **4. Komunikowanie i współdziałanie. Uczeń:**

- komunikuje się w sprawach życia społecznego, w tym publicznego, oraz dyskutuje i przedstawia własne argumenty w wybranych sprawach tego typu;
- rozpoznaje przypadki wymagające postaw asertywnych;
- współpracuje z innymi – dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich;
- wykazuje konieczność współdziałania w życiu społecznym i wyjaśnia istotę samorządności;
- korzysta z prostych procedur oraz z możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego – wskazuje, gdzie załatwić proste sprawy urzędowe.

### **III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

#### **ETAP I (szkolny)**

Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi wybrane treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu wiedza o społeczeństwie na II etapie edukacyjnym.

Zakres merytoryczny I etapu konkursu obejmuje następujące zagadnienia:

- I. Społeczna natura człowieka.
- II. Rodzina.
- III. Szkoła i edukacja.
- IV. Prawa człowieka.
- V. Nietłni wobec prawa.

Szczegółowe informacje dotyczące konkursu znajdują się na stronie internetowej

[https://konkursy.mscdn.pl/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=96&Itemid=472](https://konkursy.mscdn.pl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=96&Itemid=472)

Zgoda rodzica stanowi zał. nr 2 w podanym niżej linku:

[https://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2020/regulaminy/Zacznik%20Zgoda%20rodzicw\\_opiekunw.pdf](https://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2020/regulaminy/Zacznik%20Zgoda%20rodzicw_opiekunw.pdf)

Zapraszam

Izabela Śmiałek – nauczyciel wiedzy o społeczeństwie.